

Зорица Вукајловић • Катарина Радосављевић,  
Јасмина Стојковић • Ивица Жупањац

# Радна свеска

Уз Читанку за трећи разред основне школе

## РАДНА СВЕСКА

Уз Читанку за трећи разред основне школе



Редакција Фондације „Алек Кавчић“

**Аутори** Зорица Вукајловић, Катарина Радосављевић, Јасмина Стојковић и Ивица Жупањац

**Рецензенти** Жанка Селаковић, професор разредне наставе, ОШ „Стеван Чоловић“, Ариље  
Драгана Вучен, професор разредне наставе, ОШ „Младост“, Нови Београд  
Јелена Лазић, професор разредне наставе, ОШ „Живко Томић“, Доња Шаторња

**Главни уредник** Крста Поповски

**Уредник** Ана Ћешић

**Илустрације** Горан Витановић

**Фотографије** Shutterstock, Wikipedia Commons

**Лектура и коректура** Ружица Фармаковски

**Ликовни уредник** Слађана Николић

**Дизајн и прелом** Слађана Николић



**Издавач** АрхиКњига д. о. о.  
Љубостињска 2, Београд

**За издавача** Оливер Кавчић

**Штампа** Штампарија Дунав д. о. о., Земун

**Тираж** 20 000

Прво издање, 2025.

**ISBN** 978-86-6130-068-4

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:821-82(075.2)(076.1)

**РАДНА свеска** : уз Читанку за трећи разред основне школе / Зорица Вукајловић ... [и др.] ; [илустрације Горан Витановић]. - 1. изд. - Београд : АрхиКњига, 2025 (Земун : Дунав). - 55, 125 стр. : илустр. ; 29 cm

Тираж 20.000. - Насл. стр. приштампаног текста : Радна свеска : уз Граматику за трећи разред основне школе / Зорица Вукајловић ... [и др.].

ISBN 978-86-6130-068-4

1. Вукајловић, Зорица, 1964- [аутор] 2. Радна свеска

COBISS.SR-ID 162493961

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу  
у школама решењем број:  
650-02-00197/2024-07 од 29. 1. 2025. године.

# Садржај

Реч аутора .....	4
<b>ПРИРОДА НАС ЗОВЕ</b>	
Септембар .....	6
Сврџак и мрав .....	7
Корнјаџа и зец .....	8
Зима .....	9
Вожња .....	10
Какве је боје поток .....	11
Домовина се брани лепотом .....	12
<b>ЛЕПО ЈЕ БИТИ ДЕТЕ</b>	
Од читања се расте .....	14
Љубавна песма .....	15
Шта је највеће .....	16
Љубкаста песма .....	17
Свакога дана .....	18
Шта је отац .....	19
Златно јагње .....	20
Реџ-dve о Piteru .....	21
Најди .....	22
<b>ЗАЈЕДНО СЕ СМЕЈЕМО</b>	
Свијету се не може угодити .....	24
Љутито мече .....	25
Аждаја свом чеду тепа .....	27
Изокренута прича .....	28
Шта знаш о драмским .....	29
текстовима? .....	29
<b>ЧУДЕСНИ СВЕТ БАЈКИ</b>	
Чардак ни на небу ни на земљи .....	32
Бајка о дечаку и Месецу .....	34
Баш-Челик .....	36
Себични џин .....	38
<b>КАД ПОРАСТЕМ, ЖЕЛИМ ДА БУДЕМ</b>	
Михајло Пупин .....	40
Народне умотворине .....	42
Марко Краљевић и бег Костадин .....	44
Орање Краљевића Марка .....	44
Занимање Марка Краљевића .....	46
Mileva Marić .....	48
Свети Сава и сељак без среће .....	49
Химна Светом Сави .....	50
Бајке браће Грим .....	51
<b>ЧИТАМО ЗАЈЕДНО ЛЕКТИРУ</b> .....	51
„Песме“ Душка Радовића .....	53
„Доживљаји мачка Тоше“ Бранка Ћопића .....	53

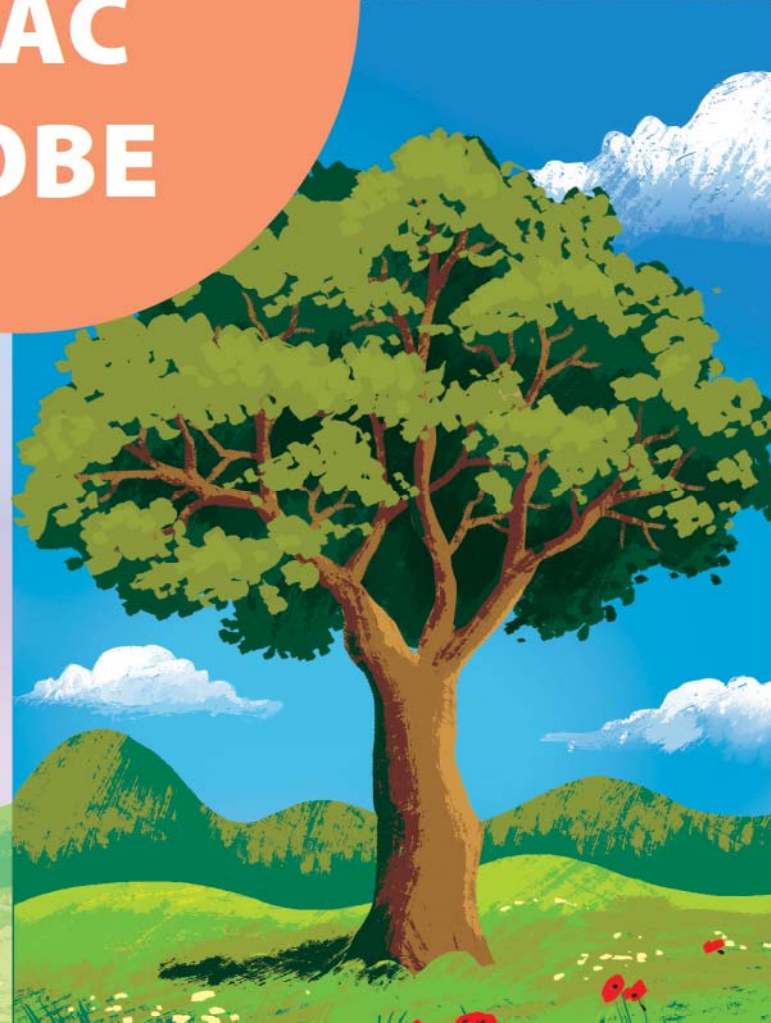
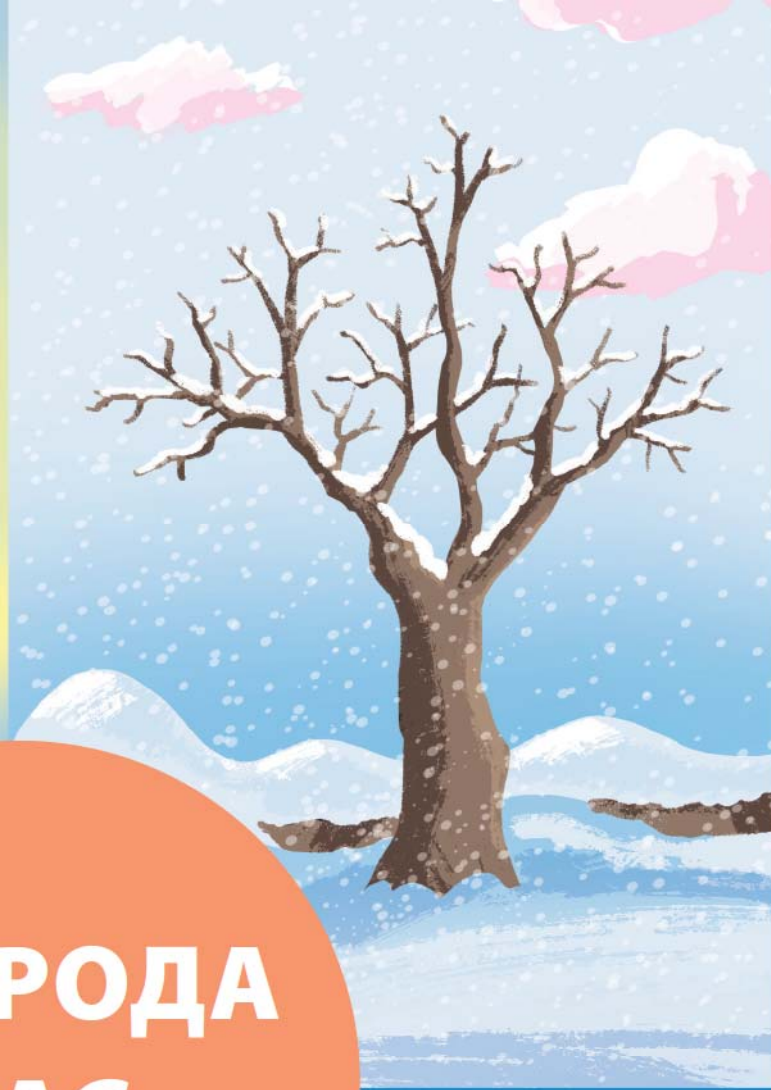
## Реч аутора

У 3. разреду ћеш користити Читанку, Граматику и Радну свеску. Читаћеш песме, приче, али и све оне текстове који ће те водити кроз свет детињства. Научићеш нова правописна правила, нове врсте речи, стећи ћеш нова знања о правилном изражавању и језичкој култури, али и проверићеш своје знање које ће сваком прочитаном страном да расте. На том путу сазнавања, сусрешћеш се са занимљивим информацијама о свету који те окружује.

Радна свеска ће ти помоћи да провериш своје знање и увежбаш научено. Подељена је на два дела. Један део садржи задатке који ти помажу да савладаш научено из Читанке. Други део ти помаже да увежбаш правописна и граматичка правила, да научиш лепо да пишеш и говориш.

Желимо ти да ово путовање кроз уџбенике буде чаробно, корисно и да ти помогне да своје радне обавезе што лакше савладаш, али и да уживаш у дружењу и истраживању. Ми смо се потрудили да тај пут буде занимљив, користан и посвећен сваком ко жели да умножава своје знање и посебан јер ћеш осим свог окружења боље да упознаш и себе. На овај начин желимо да обогатимо твој свет детињства на начин који ће ти пружити уживање на том путу.

Аутори



**ПРИРОДА  
НАС  
ЗОВЕ**

# Септембар

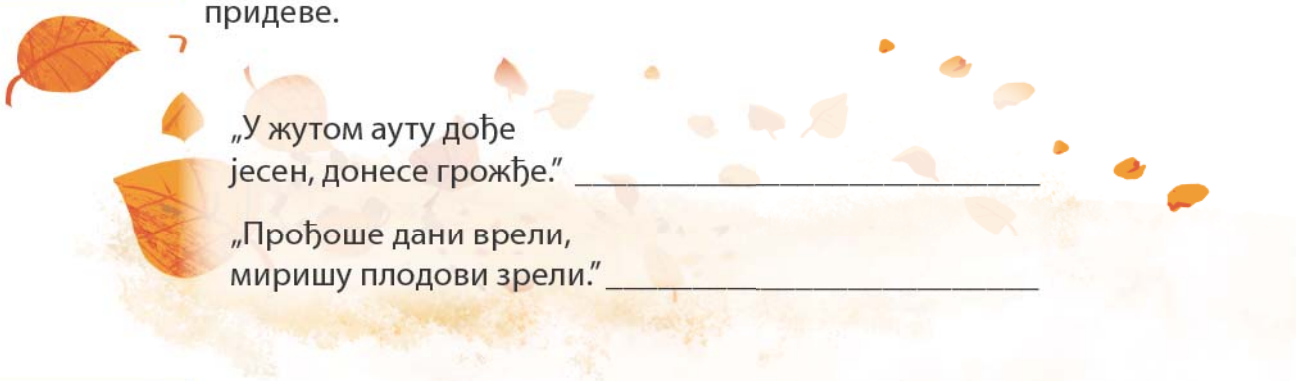
Душан Костић

# 9

Обој број 9  
бојама јесени.

1. У називу песме **Септембар** заокружи све самогласнике.

2. Прочитај стихове песме „Септембар“, а затим на линије препиши описне придеве.



„У жутом ауту дође  
јесен, донесе грожђе.“ \_\_\_\_\_

„Прођоше дани врели,  
миришу плодови зрели.“ \_\_\_\_\_

3. Писаним словима латинице препиши строфу на чијем крају су три тачке.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Прочитај још једном преписану строфу. На линији напиши шта још може да се ниже или наниже?

\_\_\_\_\_

5. Од понуђених речи одабери одговарајуће и попуни реченице тако да искази буду тачни.

• Песму „Септембар“ написао је \_\_\_\_\_.

Душан Костић

Душан Радовић

Душан Трифуновић

• У лирским песмама песници \_\_\_\_\_.

описују битке

изражавају осећања

збијају шале

• „Септембар“ је \_\_\_\_\_.

драмско дело

народна бајка

лирска описна песма



# Cvrčak i mrav

Žan de la Fonten

1. U svakoj rečenici precrtaj reč koja predstavlja netačan odgovor.

- Basna je kratka/duga priča.
- Glavni likovi u basni „Cvrčak i mrav“ su komšije /neznanci.
- Pouka u basni je mudar savet/pohvala.

2. Ukoliko je tvrdnja tačna, upiši slovo **T**, a ukoliko je netačna, upiši slovo **N**.

Cvrčak je celo leto svirao.	
Mrav je tokom leta vredno svirao.	
Cvrčak je od mrava tražio malo hrane da preživi zimu.	
Cvrčak je rekao mravu da je trebalo leti da radi kako bi imao šta da jede preko zime.	

3. Osobine mrava iz basne podvuci, a osobine cvrčka zaokruži.

odgovoran    mudar    vredan    lenj    neodgovoran    neradan    radan    lakomislen

4. Dopiši reči tako da stihovi budu potpuni.

Uzajmi dva-tri \_\_\_\_\_,  
ma kakve hrane daj;  
čim zima prođe crna,  
vratiću zajam, \_\_\_\_\_.

5. Pročitaj rečenicu i na liniji napiši kakva je po značenju.

E, brajko, igray sada

Dok vetra svira stud! \_\_\_\_\_

# Kornjača i zec

Ezop

1. Koje druge dve životinje bi mogle da budu glavni likovi basne „Kornjača i zec“? Oboj polje sa tačnim odgovorom.

puž i miš

koza i ovca

pas i mačka

golub i vrabac

2. Rečenice iz basne su se ispremeštale. Prepiši ih pravilno pisanim slovima latinice tako da odgovaraju redosledu radnje basne.

Znajući da je rođeni trkač, zec se nije toliko brinuo za trku nego leže kraj puta i zadrema. Tako utvrde oni rok i mesto, te krenu na put. Tako ona prestigne zeca, koji je spavao, i dobije pobjedničku nagradu. A kornjača, znajući svoju spornost, trčala je bez predaha. Kornjača i zec takmičili su se u brzini.

---

---

---

---

3. Ispred osobine koja opisuje zeca upiši broj **1**, a ispred osobine koja opisuje kornjaču upiši broj **2**.

\_\_\_ spornost

\_\_\_ odgovornost

\_\_\_ neodgovornost

\_\_\_ nepromišljenost

\_\_\_ samouverenost

\_\_\_ istrajnost

\_\_\_ upornost

\_\_\_ borbenost

\_\_\_ mudrost

4. Uz pomoć odraslih poslušaj melodiju koja je na QR kodovima. Poveži melodiju sa slikom junaka iz basne koji joj više odgovara.





# Зима

Душан Васиљев

1. Заокружи реч која се помиње у свакој строфи песме.

ПАХУЉА    ДЕДА МРАЗ    СНЕГ    ЗИМА



2. Упиши у Снешка Белића број по редоследу којим се песничке слике појављују у песни.

Мала грлица дрхти у гнезду.



Снег веје.



У даљини се чује како брује звона.



Све је у природи бело.



Дивље звери одлазе у збег.



Снег је покрио и шумицу.



3. Напиши што више речи које те подсећају на зиму.

---

---

4. Поново прочитај песму „Зима“, а потом послушај ове три мелодије. Заокружи назив композиције која највише одговара расположењу прочитане песме.



▲ За Елизу



▲ Турски марш



▲ Антилопе

# Вожња

Десанка Максимовић

1. На линије упиши речи из песме које казују на који начин се крећу коњи.



2. Пажљиво погледај слику и пронађи коју строфу представља у песми „Вожња”. Препиши строфу писаним словима латинице.

---

---

---

---

---

---

---



3. Реши укрштеницу, а затим допуни реченицу уз помоћ њеног решења.

1.		1. Вуче га локомотива.	4. Вуче кочије.
2.		2. Плови по води.	5. Креће се по шинама.
3.		3. Радник на железници.	
4.			
5.			

„\_\_\_\_\_” је \_\_\_\_\_ песма.



# Какве је боје поток

Григор Витез

1. Попуни табелу.

ИМЕНИЦА	УМАЊЕНИЦА (умањено значење речи)	УВЕЋАНИЦА (увећано значење речи)
поток		
шума		
камен		
облак		

2. Одреди шта значи истакнута реч тако што ћеш заокружити слово испред тачног одговора.

**Опрезно** приђе један јелен.

- а) Јелен је храбар и лукав.                      б) Јелен је брз и спретан.  
 в) Јелен је пажљив и концентрисан.       г) Јелен је непромишљен и стидљив.

3. Пронађи дате речи у осмосмерки и прецртај их. Слова која су остала непрецртана упиши редом на линије и сазнаћеш шта је поток. Имаш малу помоћ: прва слова речи које ћеш добити су већ уписана.

л	е	п	т	и	р	м	а	л
а	а	н	р	с	б	р	з	ј
а	б	с	р	е	б	р	о	е
и	к	о	т	о	п	с	т	л
з	р	а	п	а	м	у	ш	е
н	е	б	о	л	в	и	т	н
к	а	к	х	л	а	и	д	н
а	т	е	о	б	л	а	ц	и
к	у	ћ	а	в	о	д	а	а

**поток, јелен, шума, зеко,  
ластивица, небо, облаци,  
лептир, срна, сребро**

Поток је м\_\_\_\_, б\_\_\_\_,  
 б\_\_\_\_, п\_\_\_\_,  
 х\_\_\_\_ т\_\_\_\_ в\_\_\_\_.

4. Реши загонетку.

**Пуна тепсија златних колачића.**

Решење: \_\_\_\_\_

5. Повежи линијама леву и десну колону тако да добијеш повезане стихове из песме „Какве је боје поток“.

- Потоку који шумом тече    ●                      ● – Поток је као небо плав.  
 А ластивица озго рече:    ●                      ● – Гле, сав је поток озвјездан.  
 Плашљива срна тихо рече: ●                      ● Опрезно приђе један јелен.

# Домовина се брани лепотом

Љубивоје Ршумовић

1. Допуни реченице.

а) Песма „Домовина се брани лепотом“ има \_\_\_\_\_ строфе и укупно \_\_\_\_\_ стихова.

б) „Домовина се брани лепотом“ је \_\_\_\_\_ лирска песма.

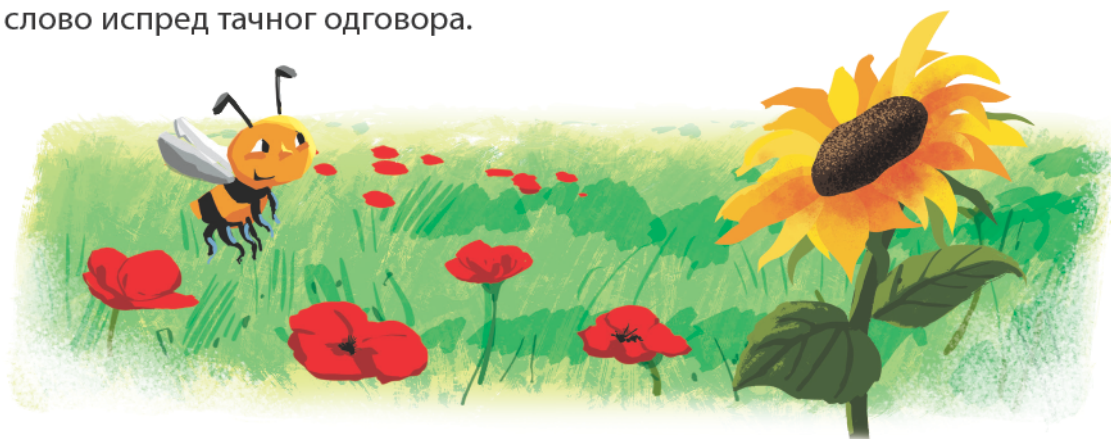
2. Од следеће речи направи три нове речи као што је започето.

**ДОМ**, домовина, \_\_\_\_\_

3. Подели усправним цртама реч **ДОМОВИНА** на слоге. Затим на линији напиши колико слогова има дата реч.

\_\_\_\_\_

4. Пажљиво погледај илустрацију и закључи која строфа је приказана. Заокружи слово испред тачног одговора.



а) приказана је 1. строфа;      б) приказана је 2. строфа;

в) приказана је 3. строфа;      г) приказана је 4. строфа.


5. Пажљиво прочитај следеће стихове. Поређај их од 1. до 4. како су написани у песми. Упиши бројеве испред њих.

\_\_\_ Домовина се брани животом

\_\_\_ И лепим васпитањем.

\_\_\_ И чашћу и знањем

\_\_\_ Домовина се брани лепотом

A vibrant illustration of a boy and a girl swinging happily on a swing set. The boy, wearing a blue shirt and green pants, stands behind the girl, pushing her. The girl, wearing a light green shirt and red shorts, is in mid-swing, her legs kicked up. They are situated under a large, leafy tree with a thick brown trunk. The background features a bright blue sky with a few white clouds, a green field with yellow flowers, and a distant horizon line. A large green circle is superimposed over the scene, containing the text.

**ЛЕПО  
ЈЕ БИТИ  
ДЕТЕ**

# Од читања се расте

Јасминка Петровић



1. а) Направи план препричавања приповетке „Од читања се расте“.

---

---

---

б) Препричај укратко приповетку.

---

---

---

---

---

---

2. Већ знаш како се прави распоред часова. Покушај да на сличан начин направиш распоред главних догађаја из Тамариног живота који су описани у приповеци.

понедељак	уторак	среда	четвртак
петак	субота	недеља	понедељак

3. Да ли је Тамара стварно безобразна?

**ДА** **НЕ** Образложи свој избор.

---

---

---



# Љубавна песма

Милован Данојлић

1. Између кога се родила љубав у песми „Љубавна песма“? Заокружи тачан одговор.

маслачка и облачка    маслачка и кише    кише и облачка    поноћи и зоре

2. Напиши што више речи које те подсећају на љубав.

3. Зашто песма почиње стиховима „Био једном један маслачак“? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Због риме.

б) Због тога што је љубав између маслачка и облачка нестварна као што су нестварни догађаји који се појављују у бајкама.

в) Зато што песник жели да истакне како је маслачак порастао.

г) Због дужине стиха.

4. Подвуци особине облачка.

пожртвован    упоран    немоћан    несигуран    брижан    себичан

5. Напиши речи умањеног значења за дате речи.

облак – \_\_\_\_\_      цвет – \_\_\_\_\_

киша – \_\_\_\_\_      ветар – \_\_\_\_\_

6. Шта је порука ове песме? Подвуци тачан одговор.

а) О љубави може само да се машта.

б) Биљка увене кад се не залива редовно.

в) Љубав не зна за границе.

г) Ко не верује у чуда, не може да воли.

7. Заокружи стихове у којима је песник биљкама и деловима неживе природе дао људске особине.

Гледећи се, почеше да се воле.      И био на небу бели облачак.

Облачак притрчи брзо у помоћ      Киша је лила све до у поноћ.

# Шта је највеће

Мирослав Антић



1. Одреди тему песме „Шта је највеће“. Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) Љубав детета према природи. б) Размишљање шта може да стане у око.  
в) Љубав мајке према деци. г) Велика љубав детета према мајци.

2. Шта песник каже да још може да стане у око? Прецртај реч која је вишак.

птице      воз      звезде      бродови      небо      куће

3. У стиховима подвучи речи које се римују и уочи по чему се стихови из ове две песме разликују.

Јер око је веће,  
и веће,  
и највеће од свега.  
Веће од града.  
Од брега.  
И веће од мога тате.

Дођоше врућине летње, жежене  
и маслачак поче да вене.

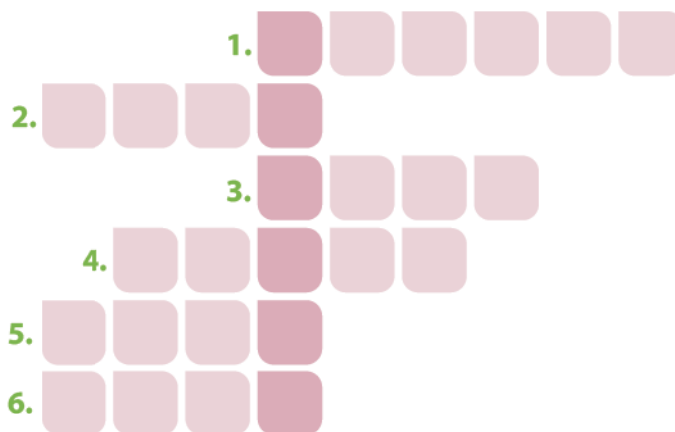
Облачак притрча брзо у помоћ:  
киша је лила све до у поноћ.

4. Напиши речи које имају супротно значење од написаних речи.

широко – \_\_\_\_\_ дубоко – \_\_\_\_\_ велико – \_\_\_\_\_

5. Ако тачно попуниш укрштеницу, добићеш решење загонетке **Мање од зрнца, брже од зеца**.

1. Има их на небу и у мору.
2. Велико водено пространство.
3. У песми је бескрајно, дубоко и широко.
4. Може бити селица, станарица, певачица.
5. Мушки родитељ, тата.
6. Гласовно подударење на крају стиха.



6. За некога до кога нам је нарочито стало у нашем народу се каже да је „зеница ока“. За кога можеш да кажеш да је зеница твога ока? Доврши реченицу.

Зеница мога ока је \_\_\_\_\_



# Luckasta pesma

Federiko Garsija Lorka



1. Oboj polje u kojem se nalazi tačan odgovor.

Svaka strofa u pesmi se završava

upitnikom

tačkom

zapotom

uzvičnikom

2. Koja je glavna odlika ove pesme? Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

**a)** rima; **b)** dijalog majke i sina; **c)** poređenje; **d)** opisi.

3. Napiši gradivne imenice koje se pominju u pesmi.

\_\_\_\_\_

4. Ukoliko je tvrdnja tačna, zaokruži slovo **T**, a ukoliko je netačna, zaokruži slovo **N**.

„Luckasta pesma“ je epska pesma.

**T N**

Pesma ima 6 strofa.

**T N**

U pesmi se iskazuje ljubav sina prema ocu.

**T N**

Poruka pesme je da su deca najveće bogatstvo roditeljima.

**T N**

5. Zašto se pesma zove „Luckasta pesma“?

\_\_\_\_\_

6. Odredi kakve su sledeće rečenice po značenju.

Dečak želi da postane srebro. \_\_\_\_\_

Mama, kako bih voleo da postanem srebro! \_\_\_\_\_

Sine, zašto želiš da budeš srebro? \_\_\_\_\_

# Свакога дана

Драган Лукић



1. Колико строфа има песма „Свакога дана“? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 3    б) 2    в) 4    г) 5

2. Све строфе ове песме имају по четири стиха, осим једне. Која је то строфа? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 4.    б) 5.    в) 2.    г) 3.

3. Напиши све глаголе који се јављају у 2. строфи.

---

4. Коју игру тата игра са мачком? Подвуци тачан одговор.

Шуге.    Труле кобиле.    Школице.    Жмурке.    Кликере.

5. Допиши речи које се римују са речима из песме.

чупне \_\_\_\_\_ дирне \_\_\_\_\_ лице \_\_\_\_\_ дана \_\_\_\_\_

6. Које животиње се помињу у песми? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) Пас и мачка.                      б) Мачка и рибице.  
в) Корњача и канаринац.    г) Канаринац и мачка.

7. Шта ти се допада у поступцима оца који је опеван у песми?

---

---

8. Прецртај реч која не припада низу.

Отац из песме је: строг, занимљив, детињаст, маштовит, забаван, брижан.

9. Како се ти играш са својим укућанима?

---

---

---

# Шта је отац

Драган Лукић



1. Упиши знак + у квадратић испред тачног одговора.

Девојчица из песме се стално пита:

- да ли је отац тата или лекар;  
 да ли је отац тата или учитељ;  
 да ли је отац тата или судија за прекршаје;  
 да ли је отац тата или фудбалски судија.

2. Шта отац из песме сталним испитивањем девојчице исказује? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) љутњу; б) радост; в) бригу; г) радозналост.

3. Допуни стихове глаголима:

Мене отац стално \_\_\_\_\_

и жели ово и оно \_\_\_\_\_.

И кад сам у школу \_\_\_\_\_

и кад сам из школе \_\_\_\_\_

4. Пронађи у песми речи супротног значења и напиши их на линији, као што је започето.

пошла-дошла, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. У ове две строфе повежи речи које се римују, а онда на линији напиши по чему се разликују када је рима у питању.

и знам ли ја да сам већ велика  
и знам ли ја да више нисам мала,  
знам ли ја шта је „карактер тврђи од челика“  
и знам ли ја пошто је шнала?

И кад сам у школу пошла  
и кад сам из школе дошла,  
и зашто је ово овако  
и зашто је оно онако.

\_\_\_\_\_

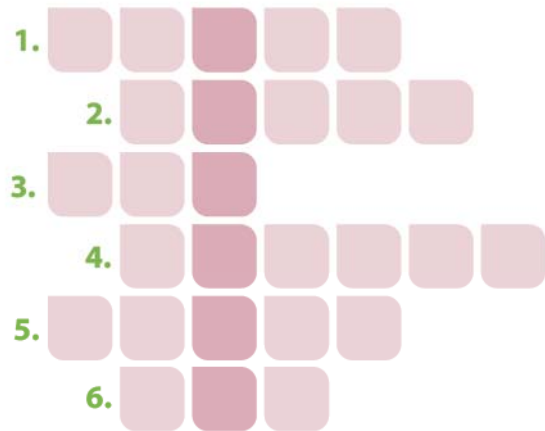
# Златно јагње

Светлана Велмар Јанковић



1. Ако правилно решиш укрштеницу, добићеш име главног јунака приче „Златно јагње“.

1. Осећање које је победио дечак из приче.
2. Младунче домаће животиње које се појавило у дечаковом сну.
3. Назив града у ком је дечак живео.
4. Име средњег брата дечака из приче.
5. Име најстаријег брата дечака из приче.
6. Доба дана када се дечак највише плашио.



2. Упиши у квадратић бројеве од 1 до 6 по редоследу дешавања радње у причи „Златно јагње“.

Растков страх од вукова.

Сусрет са вуком у шуми.

Жеља да савлада страх.

Сусрет са златним јагњетом у сну.

Растков стид зато што му се браћа подсмевају.

Отац је поносан на најмлађег сина јер се суочио са страхом.

3. Уради задатке тако што ћеш заокружити слово испред тачног одговора.

- Дело „Златно јагње“ написала је:
  - а) Светлана Велмар Јанковић;
  - б) Десанка Максимовић;
  - в) Јасминка Петровић.
- „Златно јагње“ је:
  - а) драмско дело; б) песма; в) приповетка.
- Ово дело написано је у:
  - а) другом лицу; б) првом лицу; в) трећем лицу.



# Reč-dve o Piteru

Ijan Makjuan

1. Šta znači kada se za nekoga kaže da je „težak“ čovek? Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) Takav čovek ima mnogo kilograma.      b) Takav čovek mnogo priča.  
c) Takav čovek je stalno veseo.              d) Takav čovek ima neobičnu narav.

2. Ukoliko je tvrdnja tačna, oboj polje u kojem piše TAČNO, a ukoliko nije, oboj polje u kom piše POGREŠNO.

TVRDNJA	TAČNO	POGREŠNO
Piter je voleo da jede svu hranu, osim krompira, ribe, jaja i sira.		
Njegovo lice je bilo rumeno.		
Ljudi su mislili da je Piter težak zato što je bio toliko ćutljiv.		
Piter je sanjario samo dok je bio u školi.		
Nastavnici su za Pitera mislili da je genije.		

3. Upiši brojeve od 1 do 4 tako da odgovaraju redosledu događaja koji su opisani u tekstu „Reč-dve o Piteru“.

- \_\_\_ Piter sam vodi sestru u školu i zaboravlja je u školskom autobusu.  
\_\_\_ Piter zaboravlja da se otac Tomas naslonio na fotelju i ustaje u potrazi za hranom.  
\_\_\_ Piteru misli lutaju za vreme izrade kontrolnog zadatka iz matematike i ne uspeva da reši zadatke.  
\_\_\_ Piter postaje pronalazač i pisac.

4. Šta možeš da zaključiš iz poslednje rečenice dela „Reč-dve o Piteru“? Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

U ovoj knjizi naći ćete neke od uvrnutih pustolovina koje su se zbivale u njegovoj glavi, pribeleženih tačno onako kako su se dogodile.

- a) Ovo je prva pripovetka u zbirci pripovedaka.  
b) Ovo je poslednja pripovetka u zbirci pripovedaka.

# Hajdi

Johana Špiri



1. Ukoliko je tvrdnja tačna, zaokruži **DA**, a ukoliko je netačna, zaokruži **NE**.

Roman je kraće književno delo napisano u stihovima.

**DA NE**

„Hajdi“ je roman za decu koji nosi naslov po njegovom glavnom liku.

**DA NE**

Hajdin deda živi u gradu.

**DA NE**

Glavni likovi u odlomku su Hajdi i Petar.

**DA NE**

2. Zaokruži osobine koje pokazuje Hajdi u odlomku „Na pašnjaku“.

razigrana

ćutljiva

radoznala

iskrena

sebična

vesela

zaboravna



3. Ispred rečenice u kojoj je istaknuto poređenje upiši broj **1**, a ispred rečenice u kojoj se u istaknutim delovima neživim bićima i pojavama dodeljuju ljudske osobine i osećanja upiši broj **2**.

„Sa svih strana **vrhovi štrče** kao neke kamene i šiljaste kule, **gledajući mrko na Hajdi**.“

„**Dete je sedelo mirno kao miš** i posmatralo, a svuda oko njega vladao je veliki duboki mir.“

„Zato je Petar danas morao da gleda na sve strane okruglim očima jer mu je **Hajdi zadavala isto toliko brige kao i koze**, koje su trčkale tamo i amo.“

„Sad **sunce ne može da mi se smeje**, zar ne, deda?“

4. Belka i Mrkuša su imena koza kojima se Hajdi najviše radovala. Od sledećih reči napravi još neka imena, kao što je započeto.

belo-Belka      mrko-Mrkuša      ljiljan – \_\_\_\_\_

neven – \_\_\_\_\_      zvezda – \_\_\_\_\_

zora – \_\_\_\_\_      siv – \_\_\_\_\_

cveće – \_\_\_\_\_      rumen – \_\_\_\_\_

**ЗАЈЕДНО  
СЕ  
СМЕЈЕМО**



# Свијету се не може угодити

Народна приповетка

1. Подвуци слике главних ликова, а заокружи слике споредних ликова из приповетке.



2. Повежи ликове из народне приповетке „Свијету се не може угодити“ са њиховим особинама.

син

отац

пролазници

послушан

правичан

радознали

ћутљив

наметљиви

добродушан

3. Препиши писаним словима латинице реченицу која представља поруку приповетке.

4. Црвеном бојом подвуци управни говор, а плавом пишчеве речи.

Сретне их један чо'ек пак рече: „То није право, брате, да ти јашеш, а дијете да иде пјешнице; твоје су ноге јаче од његовијех.“

5. Следећу реченицу пребаци у неуправни говор.

Онда отац рече сину: „Ми смо обојица свакојако јахали на магарцу, сад ваља да магарац јаше на нама.“

6. Одреди какве су по значењу и облику следеће реченице.

Реченица	Значење	Облик
Ала сте ви чудна три друга!		
Зар није доста да двојица иду пјешнице?		
Не би ли лакше било да један од вас јаше?		

7. На основу радње и ликова ове народне приповетке у свесци напиши драмски текст. Не заборави да у заградама напишеш упутства за глумце.

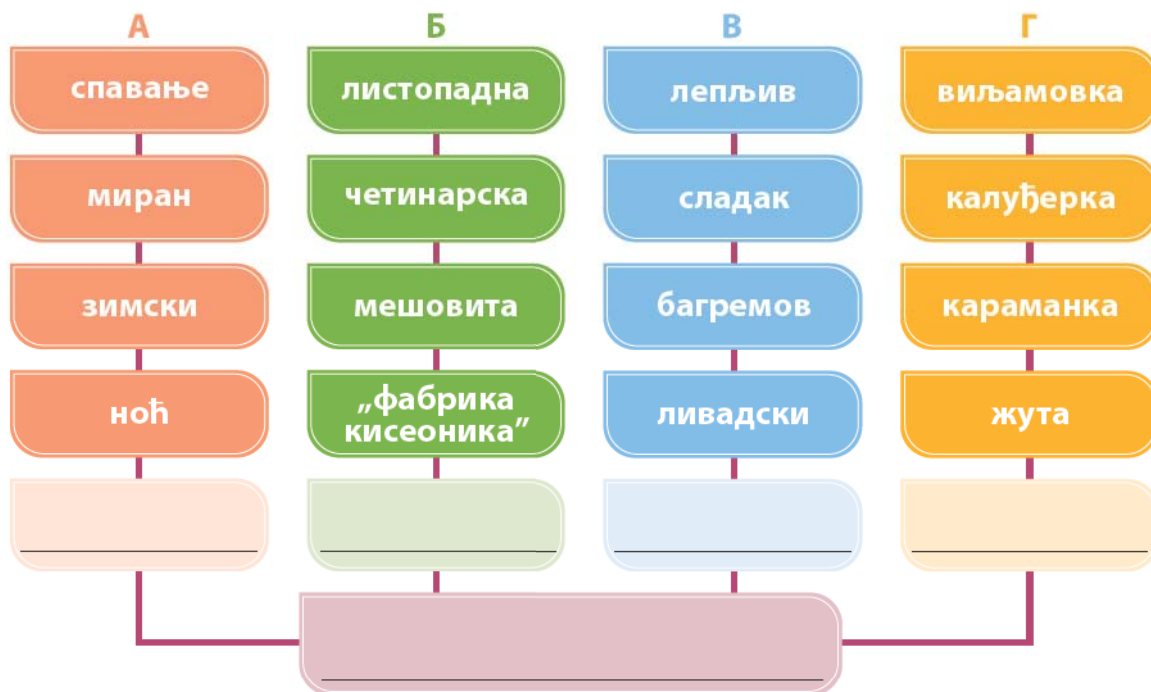




# Љутиито мече

Бранислав Црнчевић

1. Реши асоцијацију.



2. Шта је тема песме „Љутиито мече“? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Жеља мечета да спава лети.
- б) Одбијање мечета да спава зимски сан.
- в) Буђење породице медведа из зимског сна.
- г) Опис шуме у пролеће.

3. Којој врсти песме припада „Љутиито мече“? Подвуци тачан одговор.

- а) Описна лирска песма;
- б) Шаљива ауторска песма;
- в) Бајка у стиховима;
- г) Шаљива народна песма.

4. Напиши особине мечета. \_\_\_\_\_

5. Заокружи тачан одговор. Време радње песме је:

рано пролеће; средина лета; касна јесен; зима.

6. Од речи састави реченицу и запиши је на линији.

јездити

рит

коњи

7. Објасни како разумеш стих „Баш ми је криво што сам мече“.

8. Повежи речи које се римују.

жуте

веле

звезде

ћути

језде

љути

пчеле

капуге

9. Подвуци име аутора песме „Љутиито мече“.

Драган Лукић   Душан Радовић   Бранислав Црнчевић   Бранко Ћопић

10. Нацртај породицу медведа из ове песме.



# Аждаја свом чеду тепа

Љубивоје Ршумовић

1. Допуни реченице тако да буду тачне.

Песма „Аждаја свом чеду тепа“ има \_\_\_\_ строфа и свака строфа има по \_\_\_\_ стиха. То је \_\_\_\_\_ лирска песма. Песму је написао \_\_\_\_\_.

2. Уколико је тврдња тачна, заокружи **ДА**, а уколико је нетачна, заокружи **НЕ**.

„Аждаја свом чеду тепа“ је песма шаљивог тона.

**ДА** **НЕ**

У песми су страшној аждаји дате најнежније људске особине.

**ДА** **НЕ**

Мама аждаја је груба према свом детету.

**ДА** **НЕ**

Аждаја тепа детету тако што му говори да је њено злато, сунце, душа.

**ДА** **НЕ**

3. Напиши парове речи које се римују у песми.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Заокружи речи умањеног значења које се појављују у стиховима.

наказице    душице    лепотице    срцуленце    ругобице

5. Које особине мама аждаја показује у песми?

\_\_\_\_\_

6. Какве су по значењу следеће реченице? Упиши одговоре.

Реченица	Значење
Ти си моја лепа наказица.	
Шта ће с тобом бити, ко зна, лепотице моја грозна?	
Једи људе као репе, најмилији мој акрепе!	

7. У свесци нацртај алу како алаво једе.

# Изокренута прича

Бранко Ћопић



1. „Изокренута прича“ је \_\_\_\_\_ прича. Главни лик у њој је \_\_\_\_\_, а споредни лик је \_\_\_\_\_.

2. Дату реченицу препиши тако што ћеш све речи да вратиш на своје место. Пиши писаним словима латинице.

Тек је брдо изишло иза сунца, а кревет скочи из пространог чиче, навуче ноге на опанке, стави главу на капу и отвори кућу на вратима.

---

---

3. Повежи догађаје из приче са њиховим исправљеним описима.

Чича стави раме на сјекиру и намигну бабом на своје око.

Гле, ноћас је земља добро поквасила кишу!

Данас ће ручак слатко појести старца.

Кућа се препаде, ускочи у бабу и забрави кључ вратима, а сирото дрво попе се на чичу и горе се ухвати граном за руке очекујући двориште да дојури у вука.

Данас ће се старац слатко најести за ручак.

Баба се препаде, ускочи у кућу и забрави врата кључем, а сироти чича попе се на дрво и горе се ухвати руком за грану очекујући вука да дојури у двориште.

Чича стави сјекиру на раме и намигну оком на своју бабу.

Гле, ноћас је киша добро поквасила земљу!

4. Препричај „Изокренуту причу“ тако што ћеш се поставити у улогу деде.

---

---

---

---

---

5. Сисли и напиши „изокренуту“ реченицу по избору.

---



## Шта знаш о драмским текстовима?

1. Пажљиво погледај слику. Одговори на питања и уради задатак.

а) У којој установи културе обавезно постоји позорница?

---

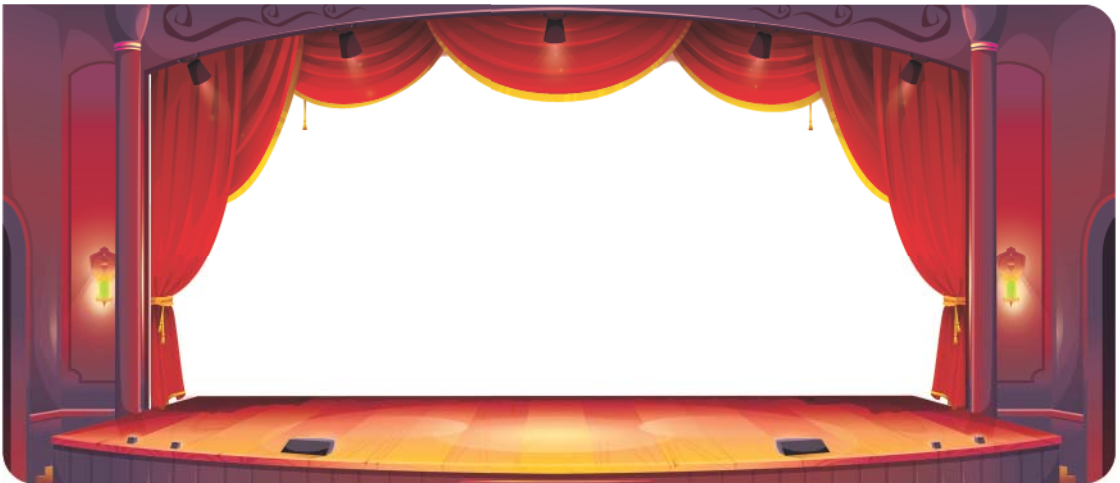
б) Како се називају текстови који су писани како би се изводили на сцени?

---

в) Шта су дидаскалије?

---

г) На слици доцртај део декора и један реквизит.



2. Сложи слагалице. Обој истом бојицом почетак и крај реченице тако да тврдње буду тачне.



3. Уколико је тврдња тачна, заокружи слово **T**, а уколико је нетачна, заокружи слово **H**.

Дијалог је разговор између две или више особа.

**T H**

Сценограф осмишљава музику за драмски текст.

**T H**

Представа се изводи само у позоришту.

**T H**

Костимограф осмишљава костиме за лица из драмског текста.

**T H**

Драмски писац пише дело које може да се изводи на сцени, у позоришту, на радију или телевизији.

**T H**

4. Објасни зашто на крају драмског текста често пише „ЗАВЕСА“ и шта то значи.

---

---

---

5. Повежи називе лица са насловом драмског текста у којем се појављују.

„Суђење“

„Никад  
два добра“

„Лед се топи“

„А зашто  
он вежба“

Бранкица,  
Ђока и  
Милкица

Риста  
и  
Миле

Боле  
и  
Божа

Оптужени,  
Судија и  
Тужилац

6. Исправи текст и препиши га правилно, писаним словима латинице. Помоћи ће ти да се сетиш правила понашања у позоришту.

У позоришту је дозвољена употреба мобилних телефона. Док траје представа, коментаришемо поступке лица. У позоришту се једу кокице и пије сок. Ако закаснимо на почетак представе, гласно се извињавамо глумцима. За одлазак у позориште облачимо шортс, мајицу, ставимо качкет и обујемо папуче.

---

---

---

---

---

---

---

---



**ЧУДЕСНИ  
СВЕТ  
БАЈКИ**

# Чардак ни на небу ни на земљи

Народна бајка



1. Којој врсти текста припада „Чардак ни на небу ни на земљи“? Уочи почетна слова датих речи и одговор напиши на линији.

БРАЋА  
АЖДАЈА  
ЈУНАК  
КЋЕР  
АЛА

\_\_\_\_\_

2. На линијама напиши три одлике народне бајке.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Бајку „Чардак ни на небу ни на земљи“ можемо да поделимо на четири целине. Свакој целини треба да смислиш наслов. Први наслов већ имаш.

✓ Змај отима девојку.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. У свакој колони прецртај једну особину која се не односи на лик из бајке.

најмлађи брат	старија браћа	царева кћи	цар	змај
сналажљив	кукавице	храбра	праведан	немилосрдан
храбар	племенити	послушна	одлучан	суров
похлепан	завидни	мудра	кукавица	племенит
поштен	себични	себична	добронамеран	похлепан
јунак	немилосрдни	досетљива	поштен	зао

5. Означи пословице које се односе на бајку „Чардак ни на небу ни на земљи“ тако што ћеш обојити кружић испред пословице.

- Добро увек побеђује.
- Ко доброту сеје, љубав жање.
- Без алата нема ни заната.
- На муци се познају јунаци.

6. Препричај укратко бајку „Чардак ни на небу ни на земљи“.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Бајка о дечаку и Месецу

Бранко В. Радичевић



1. Обој поља у којима су записане особине дечака Радојице.

вредан	шкрт	насилан	марљив
пакостан	посвећен	сиромашан	добронамеран
начитан	суров	безосећајан	радознао
себичан	упоран	бљештав	саможив

2. На линији напиши који се све ликови појављују у „Бајци о дечаку и Месецу“, а затим заокружи назив лика који има негативне особине.

\_\_\_\_\_

3. Уколико је тврдња тачна, заокружи **T**, а уколико је нетачна, заокружи слово **H**.

Месец је сишао на Земљу низ сребрне лествице. **T H**

У селу само један човек није изашао да види чудо. **T H**

Радојица је уживао код свог газде који је био брижан и великодушан. **T H**

Дечак није волео да чита књиге. **T H**

Радојица је помоћу месечеве светлости ноћу читао књиге. **T H**

4. Упиши бројеве од 1 до 7 оним редом како су се одигравали догађаји у причи, као што је започето.

\_\_\_ Тврдица није дошао да види чудо.

\_\_\_ Радојица чита најмудрију књигу и одлази у свет да сатира беду.

\_\_\_ Радојица кришом чита.

\_\_\_ Тврдица и Месец разговарају.

1 Причала ми мати.

\_\_\_ Месец осветљава собу дечака.

\_\_\_ Месец силази низ степенице.

5. По чему су слични, а по чему се разликују дечак Радојица и Михајло Пупин?  
Одговоре упиши у табели.

Сличности	Разлике

6. Заокружи реченицу која је правилно написана.

- a) Месец и Сунце су небеска тела.
- б) Тата је цео Месец вредно радио.
- в) Ако не намажеш заштитну крему изгорећеш на Сунцу.
- г) Киша је дуго падала и Земља је била влажна.

7. Једна од порука ове приче може да буде **Знање је највеће богатство**.  
Напиши како ти разумеш ову поруку.

---

---

---

---



# Баш-Челик

Народна бајка



1. Реши осмосмерку тако што ћеш пронаћи и прецртати дате речи. На линији напиши коначно решење осмосмерке које ћеш добити од слова која су остала непрецртана.

ДИРЕК, АЖДАЈА, ПОМАГАЧ, СИЛА, ЈЕЗЕРО, ПЛАНИНА, САБЉА, МАШТА

Ц	Б	Е	Ј	С	А	Б	Љ	А
А	Ж	З	А	Ж	Д	А	Ј	А
Ђ	Ч	С	Љ	М	А	Ш	Т	А
П	О	М	А	Г	А	Ч	У	В
З	Н	И	Ј	Е	З	Е	Р	О
Т	Е	Љ	Т	С	И	Л	А	Р
Љ	Њ	П	Л	А	Н	И	Н	А
У	Х	Д	И	Р	Е	К	О	В

2. Подвучи реченице које се односе на народне бајке.

Добро и зло се сукобљавају.

Животиње се понашају као људи.

„Био једном један...”

Текст се изводи на позорници.

Честа употреба непарних бројева.

Радња се понавља три пута.

Може да се одреди тачно време и место радње.

3. Разврстај ликове из бајке у одређена поља.

цар олујски, Баш-Челик, цар, змај, царевић, царевићеве сестре,  
цар соколски, орао, лисица, утва, дивови, механџија

Стварни ликови	Нестварни ликови

4. Напиши по три особине ова два лика.

царевић	Баш-Челик

5. Заокружи реченице које представљају поруку бајке „Баш-Челик“.

Човек упорношћу може да савлада сваку препреку.

Ако си богат, можеш све.

Непослушност и претерана радозналост могу да нас доведу у неприлике.

Ако наиђеш на препреку у остваривању циља, треба да одустанеш.

6. Како су ликови из бајке успели да савладају Баш-Челика и униште његово јунаштво?

Објасни свој одговор.

---

# Себични џин

Оскар Вајлд



1. Допуни реченице.

Деца су се свако \_\_\_\_\_ играла у џиновој \_\_\_\_\_.

Јесен је за џина рекла: „Сувише је \_\_\_\_\_!”

„Од сада је ово ваша башта, \_\_\_\_\_”, рече џин, па узео велику секиру у шаке и сруши зид.

2. Које годишње доба је заборавило да дође у џинову башту? Обој правоугаоник са тачним одговором.

ЈЕСЕН

ЗИМА

ПРОЛЕЋЕ

ЛЕТО

3. Одреди врсту и подврсту подвучених речи у реченици, а затим им одреди род и број.

**И Снег прекри траву својим великим белим плаштом, а Мраз окова дрвеће сребром.**

Подвучена реч	Врста речи	Подврста речи	Род	Број
белим (плаштом)				
сребром				


4. Упиши знак ✓ у квадратић уколико се природна појава помиње у бајци „Себични џин”, а знак ✗ уколико се не помиње.

зима       лето       јесен       пролеће       град

ветар       поплава       грмљавина       земљотрес       дуга

5. У леви правоугаоник напиши особине џина с почетка бајке, а у десни особине џина на крају бајке.





**КАД  
ПОРАСТЕМ,  
ЖЕЛИМ ДА  
БУДЕМ...**



# Михајло Пупин



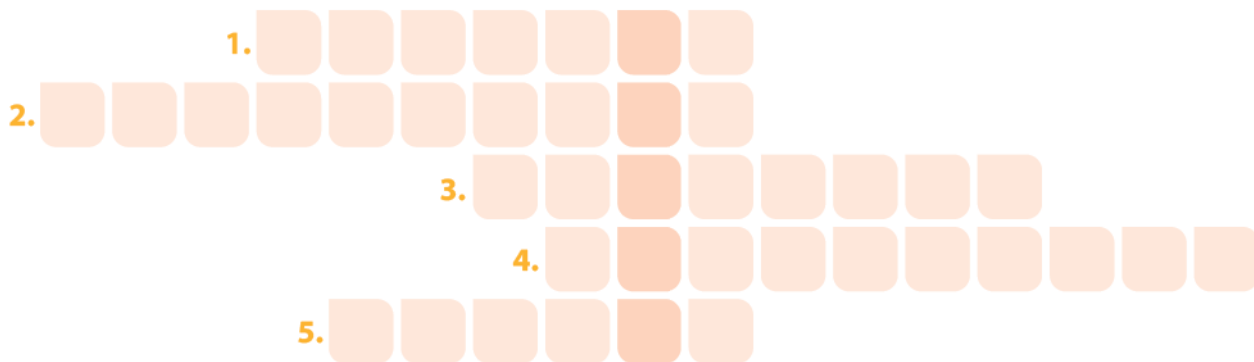
1. Од почетних слова датих речи састави презиме српског прослављеног научника.

ПРАГ      ИЗУМ      ПУЛИЦЕР  
НАГРАДА      УСПЕХ

\_\_\_\_\_

2. Ако правилно попуниш укрштеницу, добићеш назив родног места Михајла Пупина.

1. Бави се науком.
2. Име мајке Михајла Пупина.
3. Име које је Пупин додао свом имену када је стигао у Америку.
4. Име Пупиновог оца.
5. Име америчког града у ком је Пупин преминуо.



3. Слова у речи су се испремештала. Ако их правилно распоредиш, открићеш како се некада звао телеграм. Решење упиши на цртице.

вјарзбо \_\_\_\_\_

4. Заокружи слику превозног средства којим је Пупин отпутовао у Америку.





5. Повежи врсту саобраћаја са средствима која се користе за његово обављање.

авион    целелин    крузер    телефон    писмо    рачунар    аутомобил

информациони









водни

ваздушни

копнени

телеграм    аутобус    брод    мотоцикл    хеликоптер    камион    лађа

6. Дешифруј поруку. У сваки квадратић упиши прво слово оног што је приказано на сличици.

													
А	В	Е	Ј	К	Л	Љ	Н	О	П	С	Т	Ш	У

Знање                    

Знање 

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

# Народне умотворине

Вук Стефановић Караџић

1. Повежи народну умотворину са врстом којој припада.

Без коре уђе, са кором изађе.  
(белх)

Боље је добра служити,  
него рђаву господарити.

Из какве је чаше најбоље пити?  
– Из пуне.

Црн јарац, црн трн, црн брсти трн.

Аngle, бангле, витко вес.  
Стасек ласе, кумпа нес.  
Клин, клан, цукуран,  
`Ајде рогован!

разбрајалица

загонетка

брзалица

питалица

пословица

2. Речи у пословицама су се испремештале. Врати их на њихово место, а затим напиши пословице писаним словима латинице.

науке. Без муке нема

---

се боље се то договара. Што разговара чешће

---

3. Изговори брзалицу најпре полако, а онда што брже и правилније можеш.

- Црн јарац црн трн црн брсти трн
- отуд иде црн трн да одгризе црном трну црн врх
- црн трнче не одгризи црном трну црн врх.

4. Повежи загонетку са сликом која представља њено решење.

Јутром се креће на четири,  
у подне на две, а увече на три ноге.

Бела њива, црно семе,  
мудра глава која сеје.



Беле коке испод стрехе вире.

Црн галоња у небо зја.

5. На линијама напиши текст разбрајалице коју знаш.

---

---

---

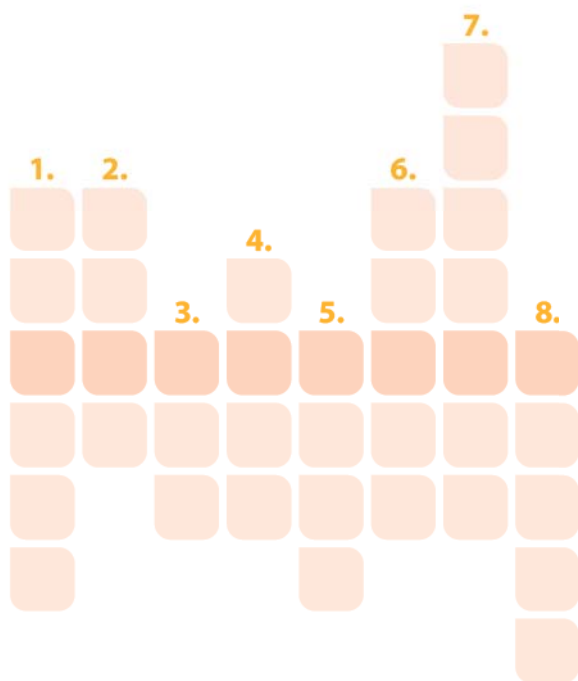
6. Обој поља у којима су записане питалице које садрже градивне именице.

Шта вода не може однијети? – Сенку.	Која ватра не пече? – Угашена.	Каква песка у мору највише има? – Мокра.
---	--------------------------------------	--

7. Уз помоћ старијих истражи на интернету које се све манифестације данас организују у родном селу Вука Стефановића Караџића. У свесци напиши које такмичење се организује у Тршићу и како се зове центар који је Министарство просвете тамо основало.

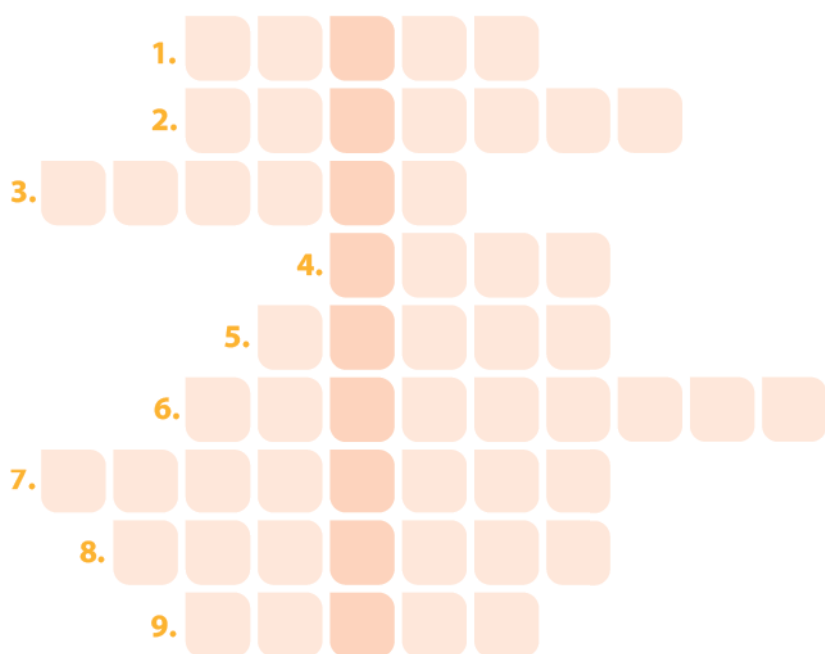
# Марко Краљевић и бег Костадин, Орање Краљевића Марка

1. Реши укрштенице. Ако правилно попуниш поља, добићеш називе ликова из народних песама које смо учили о Марку Краљевићу.



## Усправно

1. сто, астал
2. велика кућа племића
3. турски племић
4. најближи род, син моје мајке
5. имање
6. сто, трпеза
7. центар града са радњама
8. име епског јунака из српских народних песама



## Водоравно

1. мама
2. врста житарице
3. врло јаке домаће животиње које се користе за вучу и рад у пољу
4. врста алата за обраду земљишта
5. стара мера за масу, 128 kg
6. говорити
7. брат Марка Краљевића
8. путеви
9. преорано земљиште

2. Поређај од 1 до 6 догађаје по редоследу у песми.

Да ти мени о јесени дођеш,  
О јесени, о Дмитрову данку

Не гад'те ми пред господом вина!

– Ниједнога у асталу нема,  
Да ти пије прву чашу вина!"

Коња јашу до два побратима,

„Јед'те пијте, господски синови!"

„Не хвали се, беже, с дочекањем!"

3. Реши ребус. Решење упиши на цртицама.



4. Обој троугао зелено уколико је тврдња тачна, а црвено уколико је нетачна.

- У песми „Орање Краљевића Марка“ Марко тражи брата Андријаша.
- Мајка Јевросима се помиње у песми „Марко Краљевић и бег Костадин“.
- У епским песмама Марко Краљевић је праведан, милостив и храбар.
- На крају песме „Орање Краљевића Марка“ Марко Краљевић односи кући пшеницу.

5. Напиши што више речи које имају исто значење као и реч *беседити*.

\_\_\_\_\_

6. Замисли да имаш прилику да сретнеш Краљевића Марка. Шта би га питао/питала? Постави три шаљива питања. Ево примера како то може да изгледа.

- Колико дуго си морао да дижеш тегове да би могао да подигнеш рало и волове?

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

7. Израчунај колико је три товара блага у килограмима.

\_\_\_\_\_

# Занимање Марка Краљевића



1. Обој у плаво правоугаоник у ком је уписан тачан одговор.

Песма „Занимање Марка Краљевића” је:

лирка песма

епска песма

2. Правилно повежи стихове из леве колоне са стиховима из десне колоне, а затим на линијама правилно препиши стихове писаним словима латинице.

Чуда  
ствара:

слабе  
брани,

битке  
бије,

кори  
цара,

Некад,  
море,

и друмове  
оре!

МНОГО ВИНА  
ПИЈЕ,

силнике  
шамара...

с вилом  
разговара,

сиромашне  
храни,

3. Које особине Марко Краљевић показује у овој песми? Подвуци два одговора.

храброст    неспретност    спорост    лењост    мудрост

- Да ли песник Бранко Стевановић мисли да је и Марков отац био висок и снажан као Марко?

Заокружи свој одговор.



4. Прочитај описе, а затим напиши на линији о ком лику из песме је реч.

Њено име је и Јелена, Аљена, Јелисавета.  
Родила је великог епског јунака.

То је \_\_\_\_\_

Када му се син родио, риђе веђе су му  
од радости синуле.  
Он је отац великог епског јунака.

То је \_\_\_\_\_

Верни је пратилац епског јунака, а  
Марко га јаше и крај пута одмара.

То је \_\_\_\_\_

5. Шта је Марко Краљевић по занимању? Одговор напиши на линију.

Марко Краљевић је по занимању \_\_\_\_\_.

6. Нацртај Марка Краљевића.



# Mileva Marić

1. U ukrštenicu upiši reči koje su bile važne u životu naučnice. Konačno rešenje upiši na crtice: TITEL, RUMA, NOVI, SAD, SREMSKA, MILOŠ, MITROVICA, ŠABAC, KAĆ, CIRIH, BERN.



2. Za svaku tvrdnju oboj polje sa tačnim odgovorom.

- a) Mileva Marić je rođena u Novom Sadu.
- b) Muž Mileve Marić je bio čuveni fizičar Albert Ajnštajn.
- c) Mileva Marić se školovala u Londonu.
- d) Bila je prva žena fizičar u našoj zemlji.
- e) Ajnštajn je svirao klavir, a Mileva violinu.

tačno netačno

tačno netačno

tačno netačno

tačno netačno

tačno netačno

3. Prepiši pravilno rečenicu pisanim slovima latinice.

mileva marić se školovala u novom sadu i sremskoj mitrovici.

---

---



# Свети Сава и сељак без среће

Народна приповетка

1. Ко је пошао у свет да тражи срећу?

\_\_\_\_\_

2. Упиши бројеве од 1 до 6 по редоследу како је човек из приповетке добијао савете.

\_\_\_ Срећа је у умерености и чистоти.

\_\_\_ Срећа је у мирном, лепом и задовољном животу. \_\_\_ Срећа је у раду.

\_\_\_ Срећа је у самом себи. \_\_\_ Срећа је у реду. \_\_\_ Срећа је у поштењу.

3. По чему се разликује опис стараца седе косе и браде од лика Светог Саве?

\_\_\_\_\_

4. Уколико је тврдња тачна, заокружи реч **тачно**, а уколико је нетачна, заокружи реч **нетачно**.

Сељак је пошао у свет да тражи богатство.

**тачно** **нетачно**

По речима Светог Саве паметни људи слушају савете, опомене и поруке паметних људи.

**тачно** **нетачно**

Порука ове приповетке је да је срећа у нама самима.

**тачно** **нетачно**

5. Напиши на линији реч која најбоље описује подвучени део текста.

„Ако си паметан, ти си и срећан, а ако си луд, ти си и без среће. Ако си паметан, ти ћеш слушати савете, опомене и поуке паметних људи, који су много којешта претурили преко главе; а ако си без памети, нећеш никога слушати и бићеш без среће.”

\_\_\_\_\_

6. Заокружи слово испред пословице која најближе описује савет који је Свети Сава дао богатом сељаку.

**а)** Ако чељад нису бесна, ни кућа није тесна.

**б)** Свако је ковач своје среће.

**в)** Ко тражи веће, изгуби из вреће.

**г)** Не суди о књизи по корицама.

# Химна Светом Сави



1. Шта је химна? Заокружи слово испред тачног одговора.

- a) весела песма;
- b) тужна песма;
- v) свечана песма посвећена народу, важним појединцима или организацијама;
- г) врста плеса.

2. Колико строфа има „Химна Светом Сави“? Заокружи тачан одговор.

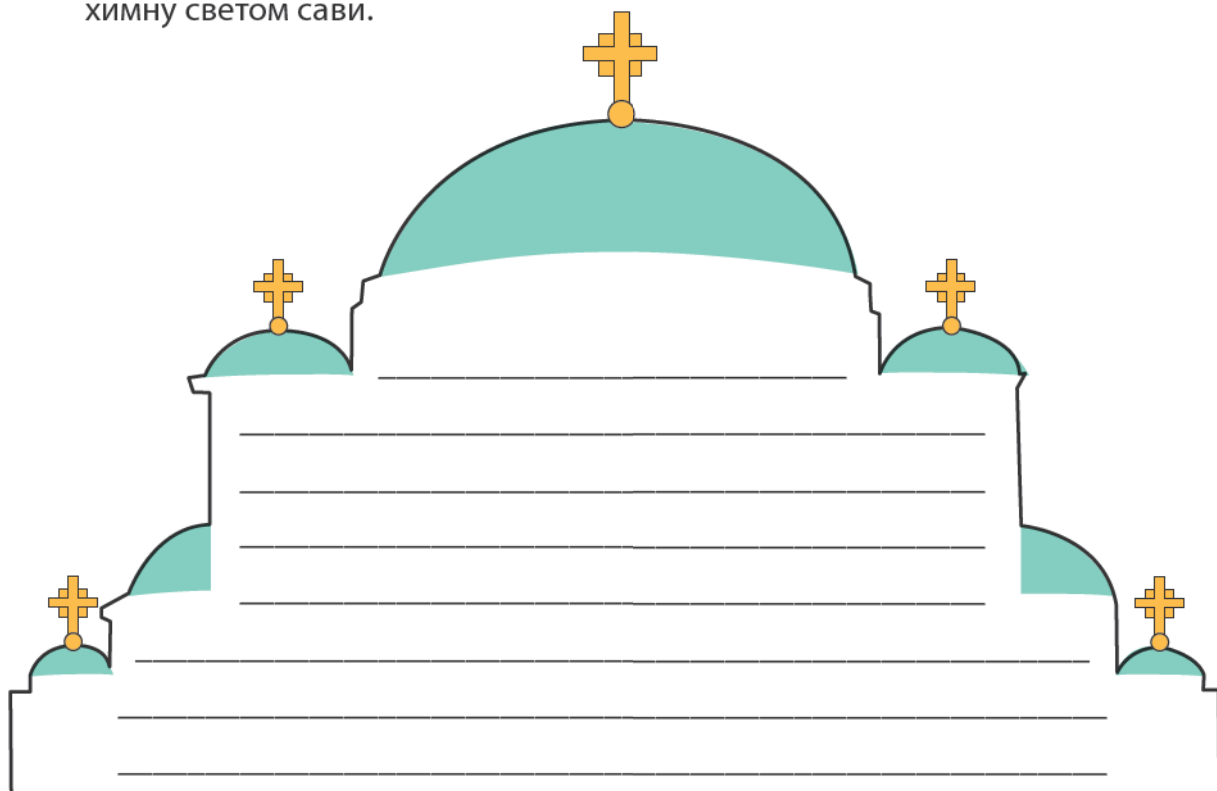


3. Напиши речи из песме које се римују.

\_\_\_\_\_ – глави слава – \_\_\_\_\_ рода – \_\_\_\_\_ боли – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ – помози уједине – \_\_\_\_\_ чамио – \_\_\_\_\_

4. Препиши правилно следећи текст писаним словима ћирилице.

моја школа се зове основна школа свети сава. сваке године 27 јануара прослављамо школску славу светог саву. на савиндан хор наше школе изводи химну светом сави.



# ЧИТАМО ЗАЈЕДНО ЛЕКТИРУ

У читанци најчешће можеш да прочиташ по једну или две песме неког песника, једну причу, бајку, драмски текст неког писца или одломак из дечијег романа. Много је боље кад можеш да прочиташ више текстова истог писца. Ако је писац писао и песме и приче и ако прочиташ целу његову књигу, можеш да поредиш ове текстове. У читанци често имаш само одломке из неке дуже приче или романа. Али, ако прочиташ цео текст, боље ћеш упознати ликове и њихове авантуре. Зато је важно да читамо целе књиге, а не само њихове одломке.

## Бајке браће Грим

У читанци пронађи и прочитај две бајке браће Грим: „Бременски музиканти” и „Пчелиња матица”. Затим уради задатке и одговори на питања. Међу задацима има и оних који се односе на бајку „Сточиху, постави се!”. Ову и остале бајке браће Грим потражи у библиотеци. Прочитај оне бајке које ћеш открити у осмосмерки, у 7. задатку.

1. Заокружи слово испред пословице која највише одговара поруци бајке „Пчелиња матица”.

- a) Добро чини, не кај се, зло чини, надај се.
- b) Ко другоме јаму копа, сам у њу упада.
- v) Тешко другу без друга, и славују без луга.
- г) У страху су велике очи.

2. Најмлађи брат из бајке „Пчелиња матица” није био најпааметнији, али се истицао по једној изузетно вредној људској особини. Обој поље у ком је написана особина по којој се најмлађи син из ове бајке истицао.

брзина

лепота

доброта

снага

3. На који начин је најмлађи брат из бајке „Пчелиња матица” био награђен за добра дела која је чинио?

4. Подвуци називе животиња које су ликови бајке „Бременски музиканти”.

пас мачка петао магарац змија

коњ лептир цврчак медвед

5. У квадратић упиши слово **Т** уколико је тврдња тачна, а **Н** уколико је нетачна.

У бајци „Бременски музиканти“ разбојник је мислио да је у кући грозна вештица која га је огребала.

Животиње су виделе храну у кући и решиле да у њој преноће.

Магарац из бајке је имао особину да лепо пева.

Мачка је била задовољна животом и није желела да пође са осталим животињама.

6. Одреди какве су по значењу реченице из бајке „Сочићу, постави се!“

„Сита, пресита кући ми се хита!“ \_\_\_\_\_

„Сочићу, постави се!“ \_\_\_\_\_

„Гладна прегладна, траве не видела, на камену била!“ \_\_\_\_\_

„Магаренце, дај!“ \_\_\_\_\_

„Удри! Удри!“ \_\_\_\_\_

7. У осмосмерки пронађи дате наслове бајки. Обој поља која садрже те наслове.

Е	Р	Т	У	И	О	П	Ш	Ђ	Ж	С	И	А	Д
Д	Ф	Г	Х	Ј	К	Л	Ч	Ћ	Џ	Ц	В	Н	М
Љ	А	С	Џ	Ц	Д	Ф	П	А	Л	Ч	И	Ћ	Г
Њ	Е	П	Р	И	Н	Ц	Ж	А	Б	А	Ц	Е	Њ
Р	М	А	Ч	А	К	У	Ч	И	З	М	А	М	А
Т	З	З	Л	А	Т	О	К	О	С	А	М	У	Љ
Л	Х	Р	А	Б	Р	И	К	Р	О	Ј	А	Ч	О
В	У	К	И	С	Е	Д	А	М	Ј	А	Р	И	Ћ
О	Л	Ч	П	Ђ	Ш	И	К	Ј	У	З	И	Б	А
Н	М	Е	Р	Љ	Т	Њ	Ц	В	Н	М	Ц	Е	С
Г	Х	Е	Р	И	М	О	Љ	А	Л	К	А	Ф	О

ИВИЦА И МАРИЦА  
МАЧАК У ЧИЗМАМА

ПАЛЧИЋ  
ЗЛАТОКОСА

ПРИНЦ ЖАБАЦ  
ХРАБРИ КРОЈАЧ

## „Песме” Душка Радовића

У твојој читанци можеш да прочиташ драмски текст Душана Радовића „А зашто он вежба”. Душан Радовић је био познат и као дечији песник, а неке његове песме сигурно већ знаш од раније.

У кућној, школској или некој другој библиотеци која је близу твоје куће потражи збирку песама „Лепо је све што је мало” Душана Радовића.

Најбоље би било да прочиташ све песме, а нарочито: „Замислите”, „Да ли ми верујете”, „Страшан лав”, „Кад је био мрак”, „Тужне ђачке исповести”, „Здравица” и „Плави зец”.

Ако у библиотеци не можеш да пронађеш ову збирку, замоли неког старијег да ти помогне да учиташ QR код и целу ову књигу можеш да читаш на компјутеру. То нам је омогућила Народна библиотека Србије, највећа и најважнија библиотека у нашој земљи.



- Напиши наслове три песме Душана Радовића које су ти се највише допале.

---

---

---

## „Доживљаји мачка Тоше” Бранка Ћопића

Бранко Ћопић је писао песме и приче за децу. У твојој читанци можеш да прочиташ Ћопићеву „Изокренуту причу”.

Ћопић је написао и један од најбољих дечијих романа на српском језику „Доживљаји мачка Тоше”. Потражи ову књигу у библиотеци. Ако не успеш да је нађеш, замоли неког старијег да ти помогне да учиташ QR код и преузмеш цео роман, који можеш да прочиташ на рачунару. То ти је омогућио Учитељски факултет у Београду, факултет на ком се школују учитељи.





